

١ - لائحة الصفات ٥ - ٧٧

نسبة الصويا نسبة حد ٢٥٪

سی - حالات نوموتی کے حوالہ کیا ہے وہ وہاں

(٧) (١) - لتوقف به الحائز رضى به (٢) - وسواء رضى به أو لم يرض به

١٠ - هذه التوفيق في الشفاء ميعتد بقرطوباء القهار (التي هي التقييد المذكور في ١٠) كما عند الخوف

(۲) - القاد ، ميونت صانع الكبريت عند رفا ، الكفاية ، وصناعة الكبريت ، مخرطة الحديد ، مخرطة الحديد

٤٠ - لغرض الرسم ، نهاية رسم افتتاح البسط الأول ، اذ يات في الخريف

• مکانہ، صوم آبادات - ہزاراکی

۵- عروزی اقامت الیجا سے ملنے ان کے

ادخل اللجونه ، الخبز الابطالين ، تيمورسوف ١٥

۵- عرف المسبور لما دخلها نيا - خنز الكلبيا ۱۱۵

٢- عرفوا انفسكم ، اهل مدينة الهند في (مقطعه) ١٥

١١٥ ٤- الفلاسفة الذين أسسوا

سلم تصحيح مقرر إنتاج الدواجن

- السؤال السادس-** انقل العبارات التالية ثم املأ الفراغات بما تراه مناسباً: (23 درجة: درجة لكل فراغ)
- تمر دورة حياة الدجاج البياض بعدة مراحل منها: أ- فترة التفريخ: طول هذه الفترة في الدجاج 21 يوماً وفي خلالها يتكامل النمو الجنيني للجنين النامي في داخل البيضة الملقحة.
 - ب- فترة الحضانة: تمتد فترة الحضانة منذ اليوم الأول لفقس الفرخات وخروجها من البيضة لغاية وصولها إلى عمر 6 - 8 أسابيع.
 - ج- فترة الرعاية: تمتد فترة الرعاية منذ انتهاء فترة الحضانة للفرخات (بمصر 6 - 8 أسابيع) لغاية وصول الفرخة (Pullets) إلى العمر عند النضج الجنسي وهو في الغالب (22 أسبوع).
 - د- فترة الإنتاج: تمتد هذه الفترة منذ بداية النضج الجنسي للدجاج وبدء إنتاج البيض لغاية انتهاء السنة الإنتاجية الأولى وبعدها يتم تسويق الدجاج البياض بعد انتهاء سنته الإنتاجية الأولى لأجل الاستفادة من لحومه، وعادة يتم تسويق الدجاج البياض عند وصوله إلى عمر 1.5 سنة.
- 2- تعرف عملية التفريخ بأنها تعني نمو الجنين في داخل البيضة تحت تأثير توفير المقومات العلانية لهذه العملية مثل الحرارة والرطوبة والتقليب والتهوية.
- 3- تميل الدجاجة في دور الرقاد إلى الارتداد إلى طبيعتها البرية في إنتاج الصغار فتمتنع عن وضع البيض وتميل إلى الانزواء بعيداً عن القطيع وغالباً ما تمتنع عن المشاركة في الطعام ويلاحظ على الدجاجة الرائدة انتفاش الريش و سخونة الجلد و ضخامة الصوت/ والتخوف من الغير/ ومحاولة الدفاع عن نفسها عند الاقتراب منها ومن العوامل المشجعة للرقاد فترك البيض في الأعشاش مدة طويلة أو وجود أماكن مظلمة ومنزوية في أركان المسكن أو ارتفاع درجة الحرارة حول الدجاج أو ترك بعض الأمهات الرائدة وسط أخواتها فيحاكونها بدافع التقليد/ كما يمكن إحداث الرقاد صناعياً بالحقن بهرمون البرولاكتين.
- 4- أهم مصادر الرطوبة في حظائر الدواجن: أ- تطرح الطيور كميات كبيرة من الرطوبة في جو الحظيرة مع هواء الزفير وتختلف هذه الكمية باختلاف الوزن الحي.
- ب- يحتوي الزرق نسبة عالية من الماء (73-80%) في الأحوال العادية ترتفع هذه النسبة مع ارتفاع درجة الحرارة بسبب انخفاض استهلاك العلف وزيادة استهلاك الماء، وقد تسبب أحياناً ترطيباً للفرشة.
- ج- تسبب الرطوبة النسبية المرتفعة للهواء الخارجي أحياناً زيادة في محتوى الرطوبة في هواء الحظيرة.
- د- تسرب المياه من أنابيب الشبكة الرئيسية وتبعثر المياه من المناهل بواسطة الطيور وخاصة البط.
- هـ- تسرب مياه الأمطار إلى الداخل من خلال تشققات السقف والجدران وارتفاع منسوب المياه الجوفية.
- 5- تتأثر درجة حرارة جسم الطير بعدد من العوامل منها:
- أ- الحالة الفسيولوجية للطيور، إذ لوحظ ارتفاع بسيط بدرجة حرارة جسم الدجاجة البياضة في مرحلة الإنتاج الغزير بالمقارنة مع مرحلة الانقطاع عن وضع البيض/ وترتفع كذلك درجة حرارة الجسم في أثناء الفلش، ويمكن أن يفسر ذلك بزيادة معدل الاستقلاب.
- ب- الجنس، إذ درجة حرارة الجسم عند الذكور مرتفعة قليلاً بالمقارنة مع الإناث.
- ج- نظام الرعاية، إذ تربية الدواجن على الفرشة العميقة يكسبها النشاط مما يسبب زيادة طفيفة في درجة حرارة جسمها مقارنة مع نظام التربية في الأقفاص والبطاريات.
- 6- تقسم الحظائر حسب الهدف من الرعاية إلى أربعة أنواع منها:
- أ- حظيرة الانتخاب: وتوجد هذه الحظائر عادة في مراكز البحث العلمي والشركات التجارية المتخصصة بإنتاج صوص الجدات وأمهات الجدات، حيث تجرى أبحاث التهجين والتحسين الوراثي وذلك في نظام التربية الأرضية من خلال مراقبة الإنتاج الفردي لكل دجاجة. تقسم هذه الحظائر إلى أقسام صغيرة، حيث تربي في كل قسم منها عشر إناث وذكر واحد وتكون الكثافة نحو 3 طيور/م² ويتم جمع البيض من الأعشاش الصائدة لمعرفة نسل كل دجاجة لاحقاً.
- ب- حظيرة الاختيار: وفيها يتم اختبار إنتاج القطيع الناتج من حظائر الانتخاب. وتربي فيها الطيور بمجموعات كبير نسبياً (250 طيور/مجموعة) ويؤخذ إنتاجها من البيض لإنتاج قطيع الجدات أو الأمهات التجارية.
- السؤال السابع-** بين الهدف من التربية الداخلية، التدريب، والخلط.
- ✓ التربية الداخلية: وبذلك يتم تركيز المورثات الخاصة بالسلالة أو الأسرة أو العائلة مما يؤدي إلى تقارب الصفات المظهرية والإنتاجية إلى حد كبير. وتتبع هذه الطريقة لتثبيت الصفات في السلالة.
- ✓ التدريب: تتبع هذه الطريقة في تحسين السلالات أو العروق المحلية المنخفضة الإنتاج والتي تتمتع بنفس الوقت بتأقلمها مع الظروف المحلية وخاصة مقاومتها للأمراض المستوطنة. ويتم ذلك بتزاوج ذكور سلالة محسنة مع إناث السلالة المحلية المراد تحسينها، وبهذا تزداد نسبة دم السلالة المحسنة في النسل الناتج جيل بعد جيل كما في الشكل التالي. ويجب استبدال الذكور في كل مرحلة وذلك لمنع حدوث تربية أقارب. وبعد أربعة أجيال يتوقف الخلط للمحافظة على نسبة 8/1 من دم السلالة المحلية في دم السلالة المحسنة.
- ✓ الخلط: وهو تهجين أفراد منتخبة لعروق وسلالات وخطوط مختلفة، وذلك للاستفادة من ظاهرة قوة الهجين في النسل الناتج.
- السؤال الثامن-** عدد أربعاً من الميزات التي اكتسبها الليجيورن القزم.
- (4 درجات: درجة لكل تعداد)

- 1 - انخفاض في الوزن الحي بمقدار 10% حتى عمر 8 أسابيع و25% حتى عمر 25-30 أسبوعاً. ويعود ذلك إلى انخفاض إنتاج هرمونات الدرق وهرمون النمو.
- 2 - قصر طول الساق بمقدار 20% مقارنة مع الدجاج العادي.
- 3 - انخفاض استهلاك العلف بمقدار 10-20% وذلك حسب المرحلة العمرية.
- 4 - انخفاض معدل إنتاج البيض ومتوسط وزن البيضة بنحو 10%، /انخفاض احتياجها من المساحة مما يسمح بتربية عدد أكبر من الطيور في وحدة المساحة.